



環境及自然保育基金 贊助
Sponsored by Environment and Conservation Fund



香港高等教育科技學院 主辦
Organized by Technological and Higher Education Institute of Hong Kong

Thei



環保教育和社區參與項目 城市樹木保育及欣賞
Environmental Education and Community Action (EE&CA) Projects Urban Tree Conservation and Appreciation

Our Ref.: UTCA/15/TCYA/001 Update: 06/01/16

城市樹木保育及欣賞 中學計劃

香港樹木保育青年大使獎狀

如同學能夠：

1. 出席最少一個講座及一個考察；
 2. 組成 2-6 人小組；
 3. 以口頭報告或壁報/海報設計形式，將城市樹木保育及欣賞之訊息帶回學校；及
 4. 於 2016 年 8 月 31 日前提交簡報材料或 2-3 張相關壁報/海報的照片；
- 經大會審閱後，將獲發**香港樹木保育青年大使 (Hong Kong Tree Conservation Youth Ambassador)** 獎狀。大會更會選出 3-5 組同學，給與**優秀獎 (Outstanding Award)**。

問：口頭報告的時間要多長？要向多少人報告？
壁報的面積有要求嗎？海報要擺放在哪個位置？

答：我們沒有限定報告的時間、聽眾人數、壁報的大小或位置，最重要的是同學能否有效地將「城市樹木保育及欣賞」的訊息帶給你的同學和老師。一般情況下，我們需要 15 分鐘以上，或 A1 面積 (0.5 m²) 的海報或相等內容的壁報，才可以完成一個完整的報告。

問：除了口頭報告和壁報設計，我還可以用其他形式將相關訊息帶回學校嗎？

答：當然可以！同學可以透過設計網頁、拍攝影片、出版宣傳小冊子、相片展覽等其他有創意的方式，將「城市樹木保育及欣賞」的訊息帶回學校。同學如果想以其他形式表達「城市樹木保育及欣賞」的訊息，請先與我們聯絡。

問：我可否不出席講座，但參加兩次考察？

答：對不起，同學最少要出席一個講座及一個考察，才可以獲發獎狀。

問：我找不到同學一起，我可以自己做口頭報告或設計壁報/海報嗎？

答：對不起，我們相信同學間的合作，可以擴闊和深化你們學習，你們要組成 2-6 人小組，才可以獲發獎狀。

問：組員要出席相同講座和考察嗎？

不需要，組員可以參與九個活動中不同講座和考察。

問：如何證明我出席過講座和考察呢？

答：不用擔心，我們已經有你的出席記錄。你只需在提交報告材料的時候，告訴我們你曾經出席過哪些活動就可以了。

問：我在活動中認識到不同學校的新朋友，我可以和他一組嗎？

答：首先恭喜你透過我們的活動認識到新朋友！你當然可以和他一組！但你們要考慮如何合作，將城市樹木保育及欣賞的訊息帶回兩所學校。

問：我們要預先報名參加嗎？

答：不需要。你們只需要在提交簡報材料或壁報/海報的照片時，提供你們各組員的學校名稱、姓名及過往出席過的活動就可以了。

問：口頭簡報的材料即是指甚麼？

答：可以是你們的 PowerPoint 或講稿。

問：我們如何將報告交給你們？

答：你們可於 2016 年 8 月 31 日前，將報告 (1) 郵寄至九龍塘聯福道 30 號 KT531 室環境及設計學院，並在信封面註明「城市樹木保育及欣賞」；(2) 電郵至 laipoying@vtc.edu.hk；或傳真至 3928 2379，並在首頁註明「園藝及園境管理 (榮譽) 文學士 課程 賴小姐 城市樹木保育及欣賞活動」。

問：大會是根據甚麼準則來審閱我們的工作？

答：我們會核對你們的出席紀錄、分組情況和評估能否有效地將「城市樹木保育及欣賞」之訊息帶回學校。

問：我還有問題，如何查詢更多資料？

答：你可以向 THEi 環境及設計學院 園藝及園境管理 (榮譽) 文學士課程 賴小姐查詢，電話：3959 7285；電郵：laipoying@vtc.edu.hk；傳真：3928 2379。

“Any opinions, findings, conclusions or recommendations expressed in this material/event do not necessarily reflect the views of the Government of the Hong Kong Special Administrative Region, the Environment and Conservation Fund and Environmental Campaign Committee.”